

#### PREZZO DELLE ASSICURAZIONI

	TRIMESTRE	SEMANAS	ANOS
	L. 6 —	L. 11 —	L. 20 —
	9 0 —	9 17 —	9 22 —
	9 15 —	9 20 —	9 25 —
	9 19 —	9 34 —	9 38 —
	9 20 —	9 36 —	9 72 —
	9 34 —	9 46 —	9 58 —

Gli abbonamenti cominciano nel 1° d'ogni mese.  
Ciascun foglio cent. 20 per la provincia. — In Roma cent. 25.  
17. — Italia arrotondata centesimi 20. — Per Roma 25.

**LE ASSOCIAZIONI SI RICEVONO:**

in Roma all'Amministrazione del Giornale, via del Seminario, n. 57, piano  
terreno. Nelle provincie, presso gli Uffici postali.  
A Parigi, all'AGENCE HAVAS, rue Notre Dame des Victoires, 34. — A  
Londra, DUNSTON & COY., 1, Finsbury Lane, Cornhill E. C.  
Le lettere e i reclami devono essere inviati franchi all'Amministrazione  
del Giornale. — Non si restituiscano le manoscritti.  
Richieste e cambiamenti d'indirizzo devono avere unita la fascia in rosso  
sotto cui si spedisce il giornale.

## Giornale Quotidiano

I signori Abbonati li cui abbonamenti scadevano colla fine del corrente mese, sono pregati di volerlo rinnovare per tempo, ed entro alla domanda d'associazione una fascia del giornale in corso.

I nuovi Abbonati sono pregati di scrivere a caratteri chiari l'indirizzo, affine di evitare errori e sviamanti di giornali.

L'Amministrazione non risponde che degli abbonamenti presi direttamente all'Ufficio del Giornale o mediante vaglia postale.

Chi spedisce il prezzo in biglietti di banca, è avvisato di assicurarsi e raccomandare la lettera, senza di che l'Amministrazione non se ne può tener re-

non si dà corso alle domande d'abbonamento a cui non è unito il prezzo. Le lettere non strancate saranno respinte.

1 Roma, 30 ottobre

## BOLLETTINO POLITICO

La partenza di Bedri bey dai con-  
soli del Montenegro è stata seguita  
dalla destituzione di Oriza pascia, il  
quale sarà surrogato da Derriisch  
paschia. Che cosa significano questi fatti?  
Le condizioni poste dalla Turchia  
erano chiare. Né Bedri bey, né Oriza  
paschia, avrebbero potuto prendere  
abbaglio nella interpretazione delle me-  
desime. Questo al recedere dall'una o  
dall'altra si al modificarle in parte o  
in tutto, i rappresentanti della Porta  
non avevano alcun potere o dovevano

## LE SCUOLE NORMALI

Due riforme sono state compiute dal-  
lon. De Sanctis, la cui efficacia si spoi-  
menterà ora per la prima volta nel-  
anno scolastico 1890-1891: l'una ri-  
guarda le scuole tecniche e l'altra lo  
scuole normali. Della prima discorre-  
mo fra breve; dell'altra intendiamo  
di fornire oggi ai lettori qualche par-  
ticolareggiata notizia.

L'onorevole ministro di pubblica Istruzione, nella relazione a S. M. il Re, accenna al disegno di legge presentato al Parlamento dall'on. Bonghi e approvato dalla Camera ma smentito sul limitare del Senato. E da questo primo atto dell'egregio suo predecessore, non che dalle esortazioni e proposte dei professori delle scuole normali del rogo, i quali ogni anno fecero palesi al ministro i frutti della loro esperienza, trando cagione di ri-

alle scuole, vi pose mano, astenendosi però da quei rinnovamenti geometrici sostanziali che soltanto per il loro sarebbero potuti conseguire e avrebbero oltrepassato i limiti assai più modesti del potere esecutivo. Quindi per un decreto vi fu modo di approvare un regolamento, che modifica alcuni articoli dei regolamenti anteriori, sotto orario e insieme i programmi di studio.

...scello che informa i cam-  
...portati negli ordini delle scuole  
...di dall'on. De Sanctis, ed il fine  
...ferono ordinate queste riforme  
...che e didattiche, appaiono chiari  
...guente passo della relazione:

[illegible]

giocazzano per non dire l'università, è dominata da ragionevole e legittimo egoismo, o soggiogata dal senso delle necessità delle proprie famiglie, verso le quali essa ha doveri altrettanto sacri quanto i doveri suoi verso la patria e verso la civiltà, non si astrae dalla considerazione del turbato rapporto tra l'orale e lo scritto. Ottima fu l'intenzione dell'ab. De Sanctis, ma essa manca d'una condizione essenziale e senza della quale il tomismo debba riuscire vana.

Analoga osservazione dobbiamo fare riguardo agli alunni delle scuole noricali. Essi diventano maestri. E poiché conquistano il loro diploma, possono

vergato. Ma, secondo il numero di  
anni che un cittadino ha vissuto, la  
sua vita si divide in tre fasi: la prima quindi  
prevede un'aspirazione sopra un discreto stato  
di vita. La maggior parte, anzi la quasi  
totalità, dovrebbero andare a finire nelle  
condizioni elementari dello borghese e tras-  
curarsi a vicenda col mezzogiorno re-  
torico. Sono di più alcune centinaia  
di lire. Come si può dunque preten-  
dere di entrare che sappiano  
che si è in una condizione di questo  
tipo? E che si può fare? La risposta  
è: non si può fare. Ma si può pensare  
che gli siano riconosciuti da queste scuole  
una certa aspirazione. E che, per  
questo, si possa acquistare maggiore o  
meno istruzione, imbandire gli animali  
con i felici ideali della vita e dis-  
pendere completamente le scuole alie-  
nanti, qualora, costretti dal bisogno  
di vivere e di più rimangono per co-  
stare o volgere negli ultimi gli co-  
stituenti e le passioni anormali che  
costituiscono la propria aspirazione  
in un'aspirazione di un'aspirazione.  
In altri termini, si può dire che

[illegible]

gall, vi era un inconveniente grandissimo che provvede l'on. ministro. I giovanotti finivano il corso elementare a 21 anni e non erano ammessi alla scuola normale se non a 25 anni di età. Nell'intervallo fra i 19 e i 25 anni disimparavano quel po' che avevano imparato, e così la prima scuola normale era una scuola di prima. Quindi chiarissi necessaria una scuola preparatoria, che le aspiranti all'età di maestro rendesse capaci all'età di ammissione alla scuola normale. Ora questa scuola preparatoria fu fondata in grazia dell'On. De Santis, della scuola primaria le cui alunne possono entrare in questa scuola preparatoria a 16 anni. In tali parti si soffermano più a lungo i loro studi, gli insegnamenti della scuola normale femminile, al pari di quelli della scuola normale maschile, facendosi sopra ogni numero di materie, poiché alcune vi erano separate dalle altre. Questa disciplina disciplinava le alunne a più presto, e così, come si vedeva, alle scuole elementari, più presto abili e coltivate.

Però la più eletta e compiuta  
zione che si darà quind'innanzi  
scuole normali, vi farà accorrer  
quantità assai maggiore le giovani  
vi ricreano una coltura superior  
non intendono affatto di dedicar  
l'insegnamento. Onde la scuola  
male diventerà insieme scuola non  
e scuola superiore femminile. La  
confusione potrebbe avere esogy  
dannoso, se l'on. ministro non e

[illegible]

Il nuovo regolamento costituisce un collaudo per i professori delle scuole laici. Non ci fermeremo a dire che i giudici che ci fanno perdersi in questa disposizione. E soprattutto questa disposizione approvata gli art. 10 del regolamento, col quale si stabilisce che i professori delle scuole facoltative e delle materie obbligatorie ogni sei mesi per la patente, o le candidati provenienti dalle scuole laiche a sostenere l'esame sopra la materia che sono o saranno oggetto dell'insegnamento nelle scuole paritarie e fare, dopo l'esame, un corso di perfezionamento in quella materia. E' una di quelle di cui si dice prova della loro buona fede morale e della loro attitudine all'insegnamento. « Lo spirito di questa disposizione è, a nostro avviso, coerente giustamente l'opera della sua Relazione, e come senza forma, alla quale si potrebbe fare qualunque scambio. E il regolamento non è che un'impressione scio di grande importanza per le istituzioni laiche. Non è un regolamento che non ha mai avuto, e dunque, le sue condizioni.

**Le inchieste ingerenze partitiche**  
Non passa giorno, si può affermare, senza che qualche nuovo vanga a confermare, pur tra verità delle osservazioni col l'onorevole Minghetti, nel caso di Napoli, richiamò la pubblica

di-  
re-  
rino  
nali,  
i in-  
for-  
vera  
repa-  
zione  
mana,  
accare  
i Ri-  
rebbe  
tutto  
scuole  
scon  
suppe-  
parte  
solo  
i ac-  
all'e-  
i co-  
lizi di  
ormale  
fem-  
da la  
compia

ica in  
nor-  
le ra-  
terola  
meri-  
di del  
Scientis  
materis  
ratoris  
biglio i  
e pri-  
ctile lo  
etto di  
bliche,  
suffi-  
e cede  
e qua-  
se al-  
el fan-  
mai-  
e cora  
impr-  
prime  
no mo-  
uomo.  
a mani  
gellino

ntari  
ani af-  
ro fallo  
ppo, la  
e quali  
discorso  
alien-

APPENDICE

UN  
DRAMMA DELLA VITA ROMANA  
(Clodia)  
di Luciano Carlo Gelli.

Non esodo de uno spirito, attraverso le autore impressioni, aveva uno schermo per la paralisi. Aveva tenuto di lei... non si poteva dare più enorme sciocchezza.

Rispondeva. Le paure e gli sgomenti lasciati provati lo lasciavano sbalordito all'affronto; ma si confortava pensando che non avevano più ragione d'essere. Non presenti il germe fecondo di averli stimati lasciati nel cuore e la allucinazione e le febbri che non dovevano

In mezzo paralitica con qualche grossa bestialità. Ogni cosa era preferibile al contatto ed alla presenza di quel livido cadavere! Un momento solo di energia e di coraggio, e sarebbe finita...

Elena mostrava di non accorgersi di nulla. Lei rimaneva fedele al programma stabilito con un'entusiasmo rigido, rappresentando la sua parte di generosa con abilità di comandante raffinata. Se aveva un progetto, non lo tradiva, e sarebbe stato necessario sennò la diffidenza all'assurdo per

XVIII.

Ercole pareva guarito, ed il sistema scelto dal meccanico Valeri per ottenerlo riusciva completamente.

Non si trattava del resto di una cura molto complicata. Il meccanico procurava al suo giovane amico gli svaghi e le distrazioni della vita cittadina; coglieva le occasioni per sfoltire l'importanza della corsa avventurosa, senza rammentarla troppo sovente. Le di-

«Togli lui pure!...  
Ercolo si volse vivacemente, guardò,  
creata volta trasalì impallidito. Ma  
era il motivo che aveva sorpreso  
meccanico: il giovane aveva ricio-  
to la piena fronte lo sguardo ar-  
cato di Clelia, in muto invito appa-  
sato ed autocratico.  
«Ebbene, fa un solo istante: freddo  
indomabile. Ercolo ritornava di  
tutto all'interesse della commedia.  
«Ma Valeri gli domandò sollozzo  
aveva visto Igoazio, e se ne aveva  
«Ercolo, del ritorno.

Non ne poteva più. Ercole mostrò di essersi completamente dimentico di lei, Giacomo neppure una volta, e caso, l'aveva guardata. Era furibondo. Temeva di non sapere oltre frontiere dar luogo a qualche incidente serio deluso.

di passione.

— Tu credi che arriverà?

— Caro mio, non ho mai fatto dovizie, lo - risponde Ercole. - Vorrà volere s'ella sappia fermar tempo. Certo, Ignazio Tulli è de a fare dei curiosi esperimenti.

— E tu frattanto hai notato che guardava?

avessero audacemente confidato nell'aspettare un cadavere: sarebbe stato troppo, lasciare indugiare, i progetti non volevano un altro mese, avrebbe impedito il modo di fare che anche questa seconda volta era stata deliberatamente voluta.

Frattanto, Annetta moriva, ch'era stata in altri tempi, non più nulla. Si trovava ridotta a parone di un fastidio, della sordidezza, che infiammava i suoi sternali, e che aveva diviso

ato, di  
be stato  
e i loro  
u. E lei  
pensare  
catastrofe  
ta e pru-  
L. Di ciò  
restava  
alle sp-  
a febbre  
i sguardi  
ato quasi

a qua-  
ta di me-  
affrarsi in  
nel di lei  
una: non  
essione, e







